



Bosnia and Herzegovina  
Federation of Bosnia and Herzegovina

**CANTON SARAJEVO**  
Ministry for Education

Broj: 11-03-02-34-41866-2/23  
Sarajevo, 22. 11. 2023. godine

Bosna i Hercegovina  
Federacija Bosne i Hercegovine  
**PARLAMENT FEDERACIJE**  
**SARAJEVO**

Primljeno: 20-11-2023

Org. jed.	Broj	Priloga	Vrijednos.
05/1	-02-	306	/23

**BOSNA I HERCEGOVINA**  
**FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE**  
**ZASTUPNIČKI/PREDSTAVNIČKI DOM**  
**Ul. Hamdije Kreševljakovića broj 3, 71000 Sarajevo**  
**n/r sekretara**

**PREDMET: Odgovor, dostavlja se**

*Cijenjeni,*

obratali ste se Ministarstvu za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo (u daljem tekstu: Ministarstvo) zahtjevom za razmatranje inicijative zastupnice Zastupničkog/Predstavničkog doma Parlamenta Federacije BiH Marijane Hrvic Šikuljak. Navedena inicijativa glasi:

„Podnosim inicijativu za izradu propisa kojim se zabranjuje upotreba mobilnih telefona i tableta tokom trajanja nastave u svim osnovnim i srednjim školama u Federaciji BiH, osim u situacijama kada je upotreba neophodna zbog edukativnih, medicinskih i drugih opravdanih razloga“.

S tim u vezi, obavještavamo Vas da kao organ uprave u čijoj nadležnosti je obrazovna politika, donošenje mjera i programa usmjernih na odgojno-obrazovni rad, posebnu pažnju posvećujemo sadržajima i aktivnostima usmjerenim na razvoj pozitivnih osobina ličnosti učenika, formiranje karakternih osobina i vrlina, kontrole emocija, nenasilnog rješavanja konflikata kao i drugih sadržaja usmjernih na pružanje odgojno-obrazovne podrške učenicima, usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja, prosocijalnih stilova ponašanja u različitim životnim situacijama, ali i u digitalnom prostoru, te upoznavanje učenika na koji način trebaju štititi sebe i druge članove zajednice. Važno je učenike naučiti kako da pravilno koriste društvene mreže kako bi se smanjio rizik od neprihvatljivog ponašanja djece i mladih u digitalnom prostoru, te roditelji i nastavnici trebaju jasno definisati granice načina, vremena i mjesta korištenja mobilnih uređaja.

Prilikom razmatanja ove i sličnih inicijativa treba se osvrnuti da prednosti informaciono-komunikacijskih tehnologija u nastavi jer su iste dovele do promjene paradigme podučavanja, učenik je subjekt odgojno-obrazovnog procesa, aktivno istražuje, olakšan je pristup informacijama učenicima i nastavnicima, povećava se vidljivost nastavnih sadržaja, postoje raznovrsni medijski formati koji podučavanje mogu učiniti interesantnijim i slično. Ponašanje u digitalnom prostoru i zaštita učenika trebaju se tretirati na isti način kao ponašanje i zaštita učenika u okruženju unutar vršnjačkih skupina, učionica, društvene zajednice. Posebnu pažnju posvećujemo odgojnoj

komponenti i osnaživanju učenika kako bi im ukazali na rizike neprihvatljivih oblika ponašanja ali i pružili odgojno-obrazovnu podršku u slučaju da je učenik u riziku.

S tim u vezi, smatramo da navedenu inicijativu trebaju razmotriti školske zajednice samostalno, u saradnji sa Vijeće roditelja i Vijećem učenika svake škole.

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje Kantona Sarajevo nema namjeru uvoditi sistemske zabrane.

S poštovanjem,



**Dostavljeno:**

- A/a
- Naslovu

